

2021-2027年中国民办高校 产业发展现状与市场调查预测报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2021-2027年中国民办高校产业发展现状与市场调查预测报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202109/239819.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

民办高等教育是我国改革开放的产物，是教育领域里的新生事物，取得了可喜的成就，预示了旺盛的生命力和巨大的潜力。研究民办高等教育发展趋势，探索其发展机制，明确其发展的目标和道路，对其健康、持续的发展和作用的发挥以及办学体制的改革等，有重要的意义。

我国的教育体系按照是否颁发由国家统一印刷的毕业证书或学位证书划分为学历教育及非学历教育，其中学历教育体系按阶段可以划分为学前教育、义务教育、高中阶段教育以及高等教育。高中阶段教育包括普通高中、职业高中、技术学校以及中专院校。高等教育按照教育层次可以划分为专科、本科以及研究生教育。本科层次教育又分为独立大学和独立学院两类，其中独立学院是由普通本科高校（申请者）与社会力量（合作者）合作举办的进行本科层次教育的高等教育机构，是我国民办高等教育的重要组成部分。专科层次教育又包括高等职业学院以及高等专科学校。专科层次教育与中专院校、技术学校以及职业高中又构成学历型职业教育。（后文如若不特别说明则“专科”表示“专科层次教育”，包括高等职业学院以及高等专科学校）。

根据学校的举办者以及办学经费的来源不同，各个阶段的学历教育又可划分为公办和民办。公办教育由国家或地方政府建立及运营，办学经费主要来源于公共教育支出，而民办教育由国家机构以外的社会组织或者个人建立及运营，办学经费主要来源于非国家财政性经费。

2019年我国民办高校750所(含独立学院265所，成人高校1所)，比上年增加3所。2015-2018年中国民办高校数量走势（所）

2019年我国民办高校在校生649.60万人，比上年增加21.14万人，增长3.36%。2015-2018年中国民办高校在校生数量走势

中企顾问网发布的《2021-2027年中国民办高校产业发展现状与市场调查预测报告》共十三章。首先介绍了中国民办高校行业市场发展环境、民办高校整体运行态势等，接着分析了中国民办高校行业市场运行的现状，然后介绍了民办高校市场竞争格局。随后，报告对民办高校做了重点企业经营状况分析，最后分析了中国民办高校行业发展趋势与投资预测。您若想对民办高校产业有个系统的了解或者想投资中国民办高校行业，本报告是您不可或缺的重要工具。 本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 全球私立高等教育所属行业发展状况分析

第一节 2019年全球私立高等教育发展环境

一、2019年全球经济及对教育的影响

二、2019年全球就业形势分析

三、发达国家教育体系对比分析

四、全球教育民营化发展分析

第二节 全球私立大学经营管理的特点

一、尊重教育规律与创新并举

二、强调立法与决策程序化

三、竞争、制约和激励三位一体

第三节 全球私立高等教育机构改革与发展

一、全球高等教育改革和发展分析

（一）高等教育体制多元化

（二）高等教育运行市场化

（三）产学结合发展方向

（四）高等教育国际化趋势

二、全球私立大学改革和发展分析

（一）办学层次多样化

（二）经费来源多渠道化

（三）重视高等教育国际化

（四）就业与产学一体化

三、私立高等教育机构运行机制改革

（一）市场启动

（二）计划调节

（三）立法保障

（四）决策影响

（五）经费控制

（六）监督机制

（七）学校自主

（八）师生参与

第四节 全球主要国家私立教育发展情况

- 一、美国私立教育发展现状
- 二、英国私立教育发展现状
- 三、日本私立教育发展现状
- 四、新加坡私立教育发展现状
- 五、俄罗斯私立高校发展现状

第二章 中国民办高校所属行业发展环境分析

第一节 2019年中国宏观经济发展环境分析

- 一、中国GDP增长情况分析
- 二、工业经济发展形势分析
- 三、社会固定资产投资分析
- 四、全社会消费品零售总额
- 五、城乡居民收入增长分析
- 六、居民消费价格变化分析
- 七、对外贸易发展形势分析

第二节 中国民办高校政策环境分析

- 一、中国民办高校行业监管体制
- 二、中国民办高校行业法律法规
- 三、中国民办高校行业主要政策
- 四、中国拟清理民办高校歧视性政策

第三节 2019年中国民办高校社会环境

- 一、中国历次“婴儿潮”分析
- 二、中国人口环境和结构分析
- 三、中国人口受教育水平分析
- 四、中国城镇居民教育支出
- 五、中国就业形势发展分析

第三章 2019年中国高等教育所属行业发展现状分析

第一节 中国教育行业发展分析

- 一、中国教育行业发展概况
- 二、中国教育机构数量统计
- 三、中国教育师资力量分析

四、中国教育学生规模统计

五、中国教育经费支出统计

第二节 中国高等教育行业发展分析

一、中国高等教育发展概况

二、中国高等教育机构规模

三、中国高等教育招生规模

四、中国高等教育学生结构

五、中国高等教育师资力量

六、中国高等教育经费投入

七、中国高校科研成果分析

第三节 中国高等教育改革路径分析

一、高等教育改革背景分析

二、高校改革政策支持分析

三、高校办学模式改革分析

四、高等教育的股份制改革

（一）高等教育发展民营化

（二）高等教育股份制发展

（三）国有高校股份制改造

第四节 中国高等教育中长期发展分析

一、高等教育全球化发展战略

二、高等教育中长期战略目标

三、高等教育中长期发展任务

第四章 2019年中国民办高校所属行业发展分析

第一节 中国民办教育发展现状分析

一、中国民办教育发展概况

二、中国民办教育发展模式

三、民办教育规模增长分析

四、中国民办教育经费投入

五、中国民办教育发展特征

第二节 民办高校投资盈利的特殊性分析

一、全球民办高校公益性和盈利性矛盾

二、我国民办高校非营利性的法律定位

三、民办教育立法对投资回报争议分析

四、民办高校合理回报界定与规制分析

(一) 会计核算的范围

(二) 合理回报的核算

(三) 合理回报的规制

五、税收优惠对民办高校盈利影响分析

(一) 民办学校的税收资格

(二) 税收优惠政策及实施

(三) 捐赠者的减免税范围

六、民办高校投资回报法律改革思路探讨

第三节 中国民办高校运营管理特色分析

一、股份制民办高校特征和优势

(一) 股份制办学特征

(1) 双法人特征

(2) 有限责任制

(3) 制衡治理结构

(二) 股份制办学优势

(1) 开放式融资

(2) 分散风险

(3) 学校主体性

(三) 推动知识雇用资本

二、民办高校运行机制与组织机构改革

(一) 民办高校内部组织结构和作用

(二) 董事会领导和校长负责制解析

(三) 董事会领导与校长负责制关系

三、中国民办高校师资培养和管理

(一) 民办高教师资特征分析

(二) 高教师资成长周期分析

(三) 民办高教师资培养模式

(四) 构建高教师资培训体系

第五章 2019年中国民办高校所属市场和竞争策略分析

第一节 2019年中国民办教育市场分析

- 一、中国教育培训市场规模
- 二、中国民办教育市场规模
- 三、中国民办教育市场增长点
- 四、中国民办教育市场发展制约因素

第二节 中国民办高校市场分析

- 一、民办高校市场特征
- 二、民办高校需求分析
- 三、民办高校区域布局
- 四、民办高校两极分化
- 五、民办高校竞争格局

第三节 中国民办高校竞争策略分析

一、中国民办高校战略定位

- (一) 整体目标定位
- (二) 培养目标定位
- (三) 学科专业定位
- (四) 辐射区域定位
- (五) 特色品牌定位
- (六) 公共关系定位

二、中国民办高校竞争战略

- (一) 市场导向战略
- (二) 成本领先战略
- (三) 差异化战略
- (四) 目标集聚战略

三、中国民办高校品牌战略

- (一) 高校品牌内涵分析
- (二) 高校品牌特征分析
- (三) 高校品牌建设策略

第六章 2019年中国民办高校细分所属行业分析-民办高校

第一节 中国民办高校行业发展分析

一、中国民办高校学校规模

二、民办高校招生规模和结构

三、民办高校学生规模和结构

四、中国民办高校师资力量分析

五、中国民办高校教育经费投入

第二节 中国民办高校市场竞争分析

一、中国民办高校竞争SWOT分析

二、中国民办高校核心竞争力分析

(一) 办学政策

(二) 办学体制

(三) 办学资源

三、中国民办高校竞争战略分析

(一) 优势-机会战略

(二) 劣势-机会战略

(三) 优势-威胁战略

(四) 劣势-威胁战略

四、民办高校发展战略选择分析

第三节 中国民办高校特色教学策略分析

一、民办高校应用型人才培养模型

二、民办高校应用型人才招生策略

三、民办高校应用型人才培养路径

(一) 以社会 and 行业需求为目标

(二) 以增强学生适应性为目的

(三) 以职业技能的形成为标准

四、民办高校特色研究生培养策略

(一) 民办高校研究生教育优势

(二) 民办高校研究生教育劣势

(三) 民办高校应用型研究生定位

第七章 2019年中国民办高校细分所属市场分析-独立学院

第一节 中国民办独立院校发展现状分析

一、民办独立学院定义和特点分析

二、中国独立学院发展历程分析

三、独立学院在高等教育中的地位

四、中国民办独立学院规模分析

五、民办独立学院招生规模和结构

六、民办独立学院学生规模和结构

七、民办独立学院师资力量分析

八、中国民办独立院校竞争力分析

第二节 独立院校人才培养模式创新分析

一、独立学院职业化教育背景

(一) 高等教育生源危机

(二) 人才培养同质化

(三) 毕业生就业压力

(四) 地方经济转型

二、本科层次技能型人才目标

三、人文教育+高职教育模式

四、产学研平台与机制的建设

五、独立学院与高职院校合作

第三节 中国民办独立学院发展与改革

一、独立学院股份制办学模式

(一) 独立学院办学模式

(二) 办学模式主要问题

(三) 校企股份制模式优点

(四) 股份制办学双赢保证

二、民办独立学院精品课程发展

(一) 精品课程建设重要意义

(二) 精品课程建设存在问题

(三) 精品课程建设建议分析

三、民办独立学院管理改革策略

(一) 应用型人才目标

(二) 就业热点专业

(三) 实践课程设置

(四) 母体师资优势

(五) 教学质量监控

(六) 教学管理制度化

第八章 2019年中国民办高校细分市场分析-民办高等职业学校

第一节 中国民办高等职业学校发展现状

一、民办高等职业教育地位分析

二、民办高等职业学校规模分析

三、高等职业教育发展规划分析

(一) 重点专业建设

(二) “双师型”队伍

(三) “订单式”培养

(四) 实训基地建设

(五) “双证书”毕业

(六) 发展民办教育

(七) 区域化和集团化

(八) 加强产学研结合

(九) 扩大国际合作

第二节 高等职业院校企业集团办学特色

一、高职院校企业办学特色分析

(一) 高职院办学特色内涵及特征

(二) 高职院校办学特色认识误区

(三) 高职院校办学特色形成机制

二、民办高校企业化运作模式要点

(一) 人才培养市场化

(二) 员工理念服务化

(三) 教学模式企业化

(四) 校园文化职业化

三、企业举办职业教育SWOT分析

(一) 企业办职业教育优势

(二) 企业办职业教育劣势

(三) 企业办职业教育机会

(四) 企业办职业教育威胁

第三节 中国民办职业教育创新发展策略分析

一、农村劳动力职业教育兴起

二、老龄化催生涉老职业教育

三、构建职业院校的专业集群

(一) 专业集群建设

(二) 对接产业集群

(三) 外部规模经济

(四) 师资流动配置

四、建立高职与企业办学联盟

(一) 松散合作向校企联盟转变

(二) 共建师资和企业培训团队

(三) “订单式”人才培养模式

(四) 校企合作联盟制度化

五、民办职业教育吸引力策略

(一) 与中小企业对接

(二) 招生机制多元化

(三) 专攻农民致富

(四) 引企入校策略

第九章 2019年中国重点地区民办教育行业发展分析

第一节 北京民办教育行业发展分析

一、北京民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、北京高等教育政策法规分析

三、北京民办高校发展分析

四、北京民办高校投资机会

第二节 上海民办教育行业发展分析

一、上海民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、上海高等教育政策法规分析

三、上海民办高校发展分析

四、上海民办高校投资机会

第三节 广东民办教育行业发展分析

一、广东民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、广东高等教育政策法规分析

三、广东民办高校发展分析

四、广东民办高校投资机会

第四节 天津民办教育行业发展分析

一、天津民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、天津高等教育政策法规分析

三、天津民办高校发展分析

四、天津民办高校投资机会

第五节 辽宁民办教育行业发展分析

一、辽宁民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、辽宁高等教育政策法规分析

三、辽宁民办高校发展分析

四、辽宁民办高校投资机会

第六节 河北民办教育行业发展分析

一、河北民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、河北高等教育政策法规分析

三、河北民办高校发展分析

四、河北民办高校投资机会

第七节 山西民办教育行业发展分析

一、山西民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、山西高等教育政策法规分析

三、山西民办高校发展分析

四、山西民办高校投资机会

第八节 陕西民办教育行业发展分析

一、陕西民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、陕西高等教育政策法规分析

三、陕西民办高校发展分析

四、陕西民办高校投资机会

第九节 江苏民办教育行业发展分析

一、江苏民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、江苏高等教育政策法规分析

三、江苏民办高校发展分析

四、江苏民办高校投资机会

第十节 浙江民办教育行业发展分析

一、浙江民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、浙江高等教育政策法规分析

三、浙江民办高校发展分析

四、浙江民办高校投资机会

第十一节 安徽民办教育行业发展分析

一、安徽民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、安徽高等教育政策法规分析

三、安徽民办高校发展分析

四、安徽民办高校投资机会

第十二节 福建民办教育行业发展分析

一、福建民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、福建高等教育政策法规分析

三、福建民办高校发展分析

四、福建民办高校投资机会

第十三节 江西民办教育行业发展分析

一、江西民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、江西高等教育政策法规分析

三、江西民办高校发展分析

四、江西民办高校投资机会

第十四节 湖北民办教育行业发展分析

一、湖北民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、湖北高等教育政策法规分析

三、湖北民办高校发展分析

四、湖北民办高校投资机会

第十五节 湖南民办教育行业发展分析

一、湖南民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、湖南高等教育政策法规分析

三、湖南民办高校发展分析

四、湖南民办高校投资机会

第十六节 重庆民办教育行业发展分析

一、重庆民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、重庆高等教育政策法规分析

三、重庆民办高校发展分析

四、重庆民办高校投资机会

第十七节 四川民办教育行业发展分析

一、四川民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、四川高等教育政策法规分析

三、四川民办高校发展分析

四、四川民办高校投资机会

第十八节 贵州民办教育行业发展分析

一、贵州民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、贵州高等教育政策法规分析

三、贵州民办高校发展分析

四、贵州民办高校投资机会

第十九节 云南民办教育行业发展分析

一、云南民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、云南高等教育政策法规分析

三、云南民办高校发展分析

四、云南民办高校投资机会

第二十节 广西民办教育行业发展分析

一、广西民办高校发展环境

(一) 人口结构分析

(二) 居民教育支出

(三) 高等教育规模

(四) 高等教育师资

二、广西高等教育政策法规分析

三、广西民办高校发展分析

四、广西民办高校投资机会

第十章 2019年中国民办高校行业相关产业发展分析

第一节 中国图书出版发行业发展分析

一、中国出版发行产业链模型

二、中国出版发行市场规模分析

三、中国出版发行细分市场分析

四、中国出版发行市场竞争格局

五、中国出版发行市场竞争因素

(一) 规模经济和资金实力

(二) 品牌建设和议价能力

(三) 发行渠道与物流配送

(四) 高科技应用和业态创新

六、中国出版发行业盈利能力分析

七、中国出版发行业发展趋势分析

八、中国出版发行业技术发展趋势

(一) 数字出版技术的应用

(二) 信息技术与物流技术

(三) 网络技术和无线通讯

第二节 中国高校教学管理软件业分析

一、中国教育信息化建设

二、教育信息化中长期规划

三、中国高校软件市场特点

四、高校软件品牌竞争格局

五、高校软件行业竞争因素

(一) 产品开发和品质

(二) 产品品牌和用户

(三) 著作权和合作

(四) 教育和软件人才

六、中国高校软件技术水平

(一) 标准和平台技术

(二) 网络及移动技术

(三) 新软件开发技术

(四) 行业转向服务主导

第三节 中国高校数据库行业发展分析

一、高校数据库投入产出分析

二、高校图书馆数据库采购现状

三、新型数据库采购模式解析

(一) 采购原则

(二) 内容评价

(三) 数据库试用

(四) 检索指标分析

(五) 反馈和评价

(六) 采购决策实施

第十一章 中国主要民办教育学校经营情况分析

第一节 中国主要民办高校经营情况分析

一、北京城市学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

二、北京科技经营管理学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

三、云南工商学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

四、湖南涉外经济学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

五、安徽新华学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

六、西京学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

七、南昌理工学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

八、上海建桥学院

- (一) 学校简介
- (二) 师资力量
- (三) 办校规模
- (四) 专业结构
- (五) 竞争优势

九、广东培正学院

- (一) 学校简介
- (二) 师资力量
- (三) 办校规模
- (四) 专业结构
- (五) 竞争优势

十、大连东软信息学院

- (一) 学校简介
- (二) 师资力量
- (三) 办校规模
- (四) 专业结构
- (五) 竞争优势

第二节 2019年中国主要民办独立院校经营情况分析

一、重庆师范大学涉外商贸学院

- (一) 学校简介
- (二) 师资力量
- (三) 办校规模
- (四) 专业结构
- (五) 竞争优势

二、首都师范大学科德学院

- (一) 学校简介
- (二) 师资力量
- (三) 办校规模
- (四) 专业结构
- (五) 竞争优势

三、华北电力大学科技学院

- (一) 学校简介
- (二) 师资力量
- (三) 办校规模
- (四) 专业结构
- (五) 竞争优势

四、大连理工大学城市学院

- (一) 学校简介
- (二) 师资力量
- (三) 办校规模
- (四) 专业结构
- (五) 竞争优势

五、湖南理工学院南湖学院

- (一) 学校简介
- (二) 师资力量
- (三) 办校规模
- (四) 专业结构
- (五) 竞争优势

六、福建农林大学东方学院

- (一) 学校简介
- (二) 师资力量
- (三) 办校规模
- (四) 专业结构
- (五) 竞争优势

七、杭州电子科技大学信息工程学院

- (一) 学校简介
- (二) 师资力量
- (三) 办校规模
- (四) 专业结构
- (五) 竞争优势

八、武汉科技大学城市学院

- (一) 学校简介
- (二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

九、西南大学育才学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

十、广东商学院华商学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

第三节 2019年中国主要民办高等职业学校经营分析

一、北京经贸职业学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

二、北京科技职业学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

三、江西渝州科技学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

四、正德职业技术学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

五、广东岭南职业技术学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

六、上海工商外国语职业学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

七、北京培黎职业学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

八、山西兴华职业学院

(一) 学校简介

(二) 师资力量

(三) 办校规模

(四) 专业结构

(五) 竞争优势

九、四川托普信息技术职业学院

- (一) 学校简介
- (二) 师资力量
- (三) 办校规模
- (四) 专业结构
- (五) 竞争优势

十、浙江东方职业技术学院

- (一) 学校简介
- (二) 师资力量
- (三) 办校规模
- (四) 专业结构
- (五) 竞争优势

第十二章 2021-2027年中国民办高校行业发展前景和市场预测

第一节 2021-2027年中国民办高校行业发展趋势分析

- 一、规模化-办学规模继续扩大
- 二、市场化-发展高等职业教育
- 三、多样化-体制模式日益丰富
- 四、优质化-教学质量实现突破
- 五、特色化-打造细分市场品牌
- 六、行业化-行业维权自律协调
- 七、制度化-制度改革与创新
- 八、转设化-独立学院与混合经营
- 九、趋同化-公办与民办共同发展
- 十、国际化-引进优质教育资源

第二节 2021-2027年中国民办教育行业发展前景

- 一、中国教育全球增长潜力最大
- 二、中国高等教育发展前景分析
- 三、中国民办高校发展前景分析
- 四、中国民办独立院校发展前景
- 五、中国高等职业教育前景分析

第三节 2021-2027年中国民办教育行业市场预测分析

一、2021-2027年中国教育培训市场规模预测

二、2021-2027年中国民办教育市场规模预测

中国教育产业持续受到来自政策、消费者及资本层面的高度重视，无论从整体行业规模还是市场活跃度来看，皆处于不断扩张阶段。民办教育产业规模从2015年不足7983亿增长到2017年的10579亿，三年内复合增速15%。未来人才需求将进一步增加，而中国公办学校数量有限，培养出的人才远远不能满足需要，这就给民办教育创造了发展的机会和空间，必将实现快速的发展。预测至2020年，民办教育产业规模将达到1.55万亿元，至2025年，这一数字将接近2.45万亿元，并实现10%左右的年均复合增长率。截至2025年中国民办教育产业规模走势预测

三、2021-2027年中国民办高校发展规模预测

四、2021-2027年民办高等职业教育规模预测

第十三章 2021-2027年中国民办高校行业投资战略和风险分析议

第一节 2021-2027年中国民办教育行业投资概况

一、中国民办高校投资SWOT分析

（一）民办高校优势分析

（二）民办高校劣势分析

（三）民办高校机会分析

（四）民办高校威胁分析

二、民办教育投资特性和投资价值

三、民办教育VC/PE投资规模分析

第二节 2021-2027年中国民办高校投资机会

一、经济转型增加应用型人才需求

二、高新技术职业教育投资机会

三、在职硕士研究生教育投资机会

四、联合办学是资本进入最佳途径

（一）“混合制学校”模式分析

（二）“混合制学校”竞争优势

五、民办教育产业链投资机会分析

第三节 2021-2027年中国民办高校行业进入壁垒分析

一、巨额投资壁垒

二、教师队伍壁垒

三、课程开发壁垒

四、品牌认可壁垒

第四节 2021-2027年中国民办高校行业投资风险分析

一、民办教育政策变动风险

二、巨额投资回报期长风险

三、不可持续的“人口红利”

四、高等教育竞争加剧风险

五、高校之间师资争夺风险

第五节 2021-2027年中国民办高校投资策略

一、规模经济获取竞争优势

二、长期投资化解政策风险议

三、以就业打造声誉和品牌

图表目录：

图表 21：2015-2019年中国高等教育、中等职业教育及普通高中招生人数

图表 22：国民收入增长促进文化教育支出图示

图表 23：2015-2019年中国城镇居民人均教育支出统计

图表 24：2015-2019年中国城乡从业人员数情况

图表 25：2015-2019年全国学校数量统计

图表 26：2015-2019年中国各类学校数量统计

图表 27：2015-2019年中国各类学校专任教师数量统计

图表 28：2015-2019年中国各类学校在校学生数量统计

图表 29：2015-2019年国家财政性教育经费统计情况

图表 30：2015-2019年中国高等教育机构数量统计

图表 31：2015-2019年中国高等教育招生规模统计

更多图表见正文.....

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202109/239819.html>